

Bibliographie : **LANGUE DES SIGNES FRANCAISE**

Sites Internet

Loi du 11 février 2005 « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » (n° 2005-102). <https://handicap.gouv.fr/vivre-avec-un-handicap/handicap-accessibilite-et-deplacement/article/loi-du-11-fevrier-2005>

Site ethnologue : <https://www.ethnologue.com/subgroups/deaf-community-sign-language>

Site ethnologue sur la LSF : <https://www.ethnologue.com/language/fsl>

Site ELIX : <https://www.elix-lsf.fr/> (dictionnaire bilingue français/LSF)

Site Eduscol pour les programmes de LSF à l'Education nationale :

<https://eduscol.education.fr/127/langue-des-signes-francaise>

Arrêté du 11 juillet 2017 fixant les [programmes d'enseignement de la langue des signes française à l'école primaire et au collège](#) (J.O du 17 août 2017)

Site Colibri d'histoires en LSF :

<https://www.youtube.com/channel/UCkAuMo-cjL4njdY0ctRkYw/videos>

Système d'écriture SignWriting : www.SignWriting.org

Site du théâtre et lieu culturel IVT : <http://ivt.fr/>

Site de l'ANPES (Association Nationale de Parents d'Enfants Sourds) : <http://www.anpes.org/>

Publications

AKSEN, H. 2016. Les constructions impersonnelles en LSF : perspectives linguistique et didactique. Mémoire de Master 1. Université Paris 8.

BELISEN, P. et al. 2018. *Paroles de Sourds*. Paris : éditions La Découverte.

BLONDEL, M. 2009. Acquisition bilingue LSF-français : L'enfant qui grandit avec deux langues et dans deux modalités. *Revue AILE...LIA*, 169-194.
<<https://aile.revues.org/4520>>

GUITTENY, P. ; et VERLAINE, L. 2017. *À portée de mains, Initiation à la langue des signes A1-A2*. Edition Ellipses.

GONZALEZ, S. et al. 2015. *La LSF, niveau A1*. Editions Belin.

CUXAC, C. 2000. La Langue des Signes Française; les voies de l'iconicité, *Faits de Langues* n°15-16, Paris: Ophrys.

CUXAC, C., et al. 2002. Corpus LS-Colin sur plusieurs genres discursifs en LSF. Projet ACI Cognitive "Langage et Cognition", Ministère de la Recherche et de la Technologie. Université Paris 8, IRIT-TCI, LIMSI-CNRS, Université Paris Sorbonne.

Lien pour visionner et télécharger le corpus : <https://cocoon.humanum.fr/exist/crdo/meta/cocoon-cd3efaf4-bb76-38dc-af8c-6a2c65aa4c78>

DELAPORTE Y. 2002. *Les sourds c'est comme ça*. Paris : éditions de la Maison des Sciences de l'Homme.

DELAPORTE Y. 2007. *Dictionnaire étymologique et historique de la LSF. Origine et évolution de 1200 signes*. Les Essarts-le-Roi : Editions du Fox.

- GARCIA, B. ; et PERINI, M. 2010. Normes en jeu et jeu des normes dans les deux langues en présence chez les sourds locuteurs de la Langue des Signes Française (LSF). In B. Garcia et M. Derycke (coord.), *Sourds et langue des signes. Norme et variation. Langage et Société*, n° 131, mars 2010, 75-94.
- GARCIA B. ; SALLANDRE, M.-A. ; et CECCHETTO, C. 2017. Les langues des signes, langues humaines parmi les autres. *La Lettre de l'InSHS* n°48, CNRS. Dossier sur les langues rares coordonné par Hamida Demirdache, juillet 2017, pages 31-32. <hal-01728535>
- HAUSER, C. 2019. La subordination en LSF : niveau nominal et clausal. Thèse de doctorat de Sciences du Langage, Université de Paris.
- HUGOUNENQ, H. 2005. Le statut politique de la langue des signes. Éléments de réflexion sur la perception du bilinguisme en France. *Marges Linguistiques* n° 10, novembre 2005. Langues régionales. Paris : *Revue électronique en Sciences du Langage*. <<http://www.marges-linguistiques.com/>>
- HUMPHRIES, T. et al. 2019. Support for Parents of Deaf Children: Common Questions and Informed, Evidence-based Answers. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology* 118, 134-142.
- KELLERHALS, M-P. 2005. Une expérience d'entrée en littérature en cycle 3 en classe de LSF. *La nouvelle revue de l'ALS : adaptation et intégration scolaires*, numéro hors-série: 53-65.
- LAVIGNE, C. 2016. Les parents entendants d'enfants sourds, les sourds, la langue des signes : rencontre ou choc des cultures ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* n°75, 215-242.
- LEROY, E. 2011. Qu'est-ce que la pédagogie bilingue ? *Les Actes de Lecture* n°114, juin 2011, 45-51. <http://www.lecture.org/revues_livres/actes_lectures/AL/AL114/al114_p45.pdf>
- NIKOLIC B. ; et BONNET, A. 2017. *La langue des signes française pour les nuls*. Editions First.
- PERINI, M. 2013. Que peuvent nous apprendre les productions écrites des sourds ? Analyse de lectures écrites de personnes sourdes pour une contribution à la didactique du français écrit en formation d'adultes. Thèse de doctorat de Sciences du Langage, Université Paris 8. <<https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01710587/document>>
- PERINI, M. ; et RIGHINI-LEROY, E.. 2008. L'accès à l'écrit chez l'apprenant sourd signeur: clarification de la notion d'éducation bilingue et propositions didactiques. *Les actes de lecture*, n°101, mars 2008, 77-85, Association Française pour la lecture (AFL), Paris. <http://www.lecture.org/revues_livres/actes_lectures/AL/AL101/AL101p077.pdf>
- SALLANDRE, M.-A. ; L'HUILLIER, M.-T. ; et VINCENT, C.. 2016. Corpus de LSF enfantine. Projet ANR Creagest (Universités Paris 8, Paris 5 et Lille 3, dir. B. Garcia). Sous-projet 1 « Acquisition de la LSF enfantine ». Extraits du corpus sur la plateforme ORTOLANG : <<https://www.ortolang.fr/market/corpora/ortolang-000916>>